



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
لیلا	هاشمی نسب	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی		09183710634

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: hasheminasab.l.2014@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

انتقال دانش، نگرش و مهارت‌های لازم به دانشجو برای شناخت نیازها، مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی اعضاء خانواده در انتظار فرزند بخصوص مادر و نوزاد در معرض خطر، کسب آگاهی در مورد نقش پرستار در پیشگیری و کنترل عوارض در شرایط آسیب‌پذیری در مادر و نوزاد با تاکید بر نظریه‌ها و اصول علمی پرستاری پایه‌ای با تاکید بر کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و پژوهش در مراقبت سلامتی از مادران و خانواده‌های آسیب‌پذیر

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس شامل موارد غیرطبیعی و موقعیت‌های آسیب‌پذیری در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازایی) می‌باشد به دانشجو فرصت داده می‌شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه‌های مختلف خدمات، توانایی‌های لازم را برای بررسی و شناخت خانواده در موقعیت‌های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر کسب نمایند و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آنها را تشخیص داده، تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت‌های خاص را انجام دهد. پیش نیاز درس، واحد پرستاری مادر و نوزاد یک می‌باشد. مطالب در قالب ۸۷۵/۰ واحد درسی بصورت ۷ جلسه سخنرانی و بحث گروهی و یک جلسه آموزش مجازی ارائه می‌شود. از دانشجو انتظار می‌رود با احترام به مقررات آموزشی در کلیه جلسات آموزشی شرکت نموده و در کلاس با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته و بصورت فعال در کلاس مشارکت داشته باشد. ارزیابی دانشجو بر اساس فعالیت و مشارکت در کلاس و آزمون میان ترم و امتحان پایان ترم صورت می‌گیرد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	خونریزی‌های نیمه دوم بارداری	7/7	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور
2	استفراغ شدید بارداری و فشار خون در بارداری	7/14	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور
3	اقدامات تهاجمی در زایمانهای آسیب‌پذیر (القاء، اپی - زیاتومی، فورسپس، واکيوم، سزارین)	7/21	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور
4	زایمانهای آسیب‌پذیر (دستوشی‌های زایمانی)	7/28	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور
5	زایمانهای آسیب‌پذیر (زایمان زودرس، زایمان دیررس، زایمان سریع، prom.)	8/5	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور
6	صدمات و عوارض مادری زایمان	8/12	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور
7	عوارض نفاسی	8/19	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک، وایت برد و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند). در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
پادکست در سامانه مجازی نوید	نظری بودن مطالب	خونریزی های نیمه اول بارداری

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول متناسب با عناوین هر جلسه	درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لیفر
فصول متناسب با عناوین هر جلسه	درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لودرمیلک
فصول متناسب با عناوین هر جلسه	بارداری و زایمان ویلیامز 2022

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
--------------------------------	--

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
------------	---	----------------------------------

منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:.....
- توضیح پروژه طول ترم:.....
- توضیح پروژه پایان ترم:.....

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

1. امتحان پایان ترم: 7 نمره

2. امتحان میان ترم: 3 نمره

3. فعالیت کلاسی: 2 نمره

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

1. امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه‌ای

2. امتحان میان ترم: تستی چهار گزینه‌ای

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: نازیلا علیائی

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس مسئول درس: لیلا هاشمی نسب